



## **LESSON 1. Introductions (Представление), глагол «to be» (быть)**

*Дорогой читатель! В этой главе мы познакомимся с Дашей, научимся представлять себя и своих друзей.*

*\*Обратите внимание на то, что все лексические и грамматические упражнения курса нужно делать вслух, а затем каждое упражнение еще раз прочитывать вслух два-три раза. Таким образом, вы запомните правильные лексические и грамматические конструкции автоматически, без нудной зубрежки.*

*\*\* Помните, что учебник немного отличается от видеокурса, так как видеокурс предназначен для многократной переработки и будет постоянно дополняться новыми заданиями и упражнениями.*

### **Полезные слова и выражения**

**CD** Audio file 1

*Прослушайте и повторите за диктором (Audio file 1).*

**This is Dasha. — Это Даша.**

**Please, meet Dasha. — Пожалуйста, познакомьтесь с Дашей.**

**Nice to meet you! — Мне тоже приятно познакомиться.**

**I'm glad to meet you too. — Мне тоже.**

**What's (What is) your job? — Кем вы работаете?**

**Where are you from? — Откуда вы?**

**I'm ( I am) interested in art. — Я интересуюсь искусством.**

**I'm not keen on sport. — Я не интересуюсь спортом.**

**I'm hungry. — Я голоден.**

**Are you thirsty? — Вы хотите пить?**

**I'm cold! — Мне холодно!**

**I'm not hot! — Мне не жарко!**

**Are you ill? — Вы больны?**

**Don't be nervous! — Не нервничайте!**

**Are you happy? — Вы счастливы?**

**It's (It is) sad! — Это грустно!**

**Sorry, I'm busy! — Извините, я занят!**

**\*\*\* Обратите внимание на то, что когда вы вслух выполняете упражнения, вы одновременно тренируете три вида памяти: зрительную, слуховую и моторную. А если вы еще и закроете одно ухо рукой, как это делают певцы на записи, то вы услышите себя гораздо четче, как бы со стороны, что позволит вам исправить огрехи произношения и лучше, и правильнее повторять материал за диктором.**

Step 1. Dialogue. **I'm glad to meet you! (Я рад с вами познакомиться!)**

*Даша едет в Англию изучать английский и знакомится с другими студентами.*

**CD Audio file 2**

*1. Прослушайте диалог (Audio file 2a)*

<b>Dasha:</b> Hi, my name is Dasha.	<b>Даша:</b> <i>Здравствуйте, меня зовут Даша.</i>
<b>Mario:</b> Where are you from?	<b>Марио:</b> <i>Откуда ты?</i>
<b>Dasha:</b> I'm from Russia. I'm glad to meet you.	<b>Даша:</b> <i>Из России. Рада с тобой познакомиться.</i>
<b>Mario:</b> I'm glad to meet you, too. And this is Paloma. She's from Peru.	<b>Марио:</b> <i>Я тоже рада. А это Палома. Она из Перу.</i>
<b>Dasha:</b> Hi, how are you?	<b>Даша:</b> <i>Привет, как дела?</i>
<b>Paloma:</b> I'm fine and you?	<b>Палома:</b> <i>Хорошо, а у тебя?</i>
<b>Dasha:</b> I'm fine too.	<b>Даша:</b> <i>Тоже хорошо.</i>
<b>Paloma:</b> I live in Madrid.	<b>Палома:</b> <i>Я живу в Мадриде.</i>
<b>Dasha:</b> Do you like it?	<b>Даша:</b> <i>Тебе он нравится?</i>
<b>Paloma:</b> I love it!	<b>Палома:</b> <i>Я его очень люблю!</i>
<b>Mia:</b> I'm Mia Kimoto. I'm from Kyoto.	<b>Миа:</b> <i>Я Миа Кимото. Я из Киото.</i>
<b>Mario:</b> Are you Chinese?	<b>Марио:</b> <i>Ты китайка?</i>
<b>Mia:</b> No, I'm Japanese.	<b>Миа:</b> <i>Нет, я японка.</i>
<b>Dasha:</b> How old are you?	<b>Даша:</b> <i>Сколько тебе лет?</i>
<b>Mia:</b> I'm twenty-two.	<b>Миа:</b> <i>Двадцать два.</i>
<b>Nadine:</b> Hi, I'm Nadine. I live in Berlin. It's my first time in England.	<b>Надин:</b> <i>Привет, я Надин. Я живу в Берлине. Я впервые в Англии.</i>
<b>Dasha:</b> Where are you from?	<b>Даша:</b> <i>Откуда ты?</i>
<b>Nadine:</b> I'm from Finland.	<b>Надин:</b> <i>Я из Финляндии.</i>

<b>Dasha:</b> What's your job?	<b>Даша:</b> <i>Кем ты работаешь?</i>
<b>Nadine:</b> I'm a cop.	<b>Надин:</b> <i>Я полицейский.</i>
<b>Dasha:</b> Are you keen on sport?	<b>Даша:</b> <i>Ты любишь спорт?</i>
<b>Nadine:</b> Yes, I exercise a lot.	<b>Надин:</b> <i>Да, я много занимаюсь.</i>
<b>Mario:</b> Girls, are you thirsty? How about some tea?	<b>Марио:</b> <i>Девочки, вы хотите пить? Как насчет чая?</i>
<b>Dasha:</b> Yes, I'd like to have some tea!	<b>Даша:</b> <i>Да, я хочу чаю.</i>
<b>Mia:</b> And a coffee for me.	<b>Мия:</b> <i>А мне кофе.</i>

*2. Повторите диалог за диктором (Audio file 2b)*

*3. Ответьте «да» или «нет».(Yes or No?)*

Пример: *Paloma is from the UK. — No.*

- 1) Dasha is from Russia.
- 2) The girls are from the USA.
- 3) Mia is from Japan.
- 4) Nadine is from Finland.
- 5) Nadine is a manager.
- 6) Dasha is glad to meet Mia.
- 7) Nadine is keen on sport.
- 8) Paloma is from Peru.
- 9) The girls are not thirsty.

*4. Вернитесь к диалогу (задание 1), закройте английский текст и переведите вслух диалог с русского на английский.*

Step 2. **I'm glad to meet you, too! (Я тоже рад знакомству!)**

**CD Audio file 3**

*1. Повторите за диктором (Audio files 3).*

- Hello, I'm Mario.
- Hi, I'm Dasha.
- Where are you from?
- I'm from Russia. Where are you from?
- I'm from Italy.
- I'm glad to meet you.
- I'm glad to meet you, too.

*2. Попрактикуйтесь в диалоге с диктором.*

- Hello, I'm Mario.
- 
- Where are you from?

- — I'm from Italy.  
 —  
 — I'm glad to meet you, too.

Step 3. Grammar.

### 1. The Personal Pronouns (Личные местоимения в именительном падеже)

1. В английском языке два падежа личных местоимений: именительный и объектный (все остальные падежи)

Личные местоимения в именительном падеже:

I - я, you – ты, вы, he - он, she - она, it - оно, we - мы, they – они

*Впишите правильное местоимение.*

Mary — she	my dad and I _____	a chair _____
John _____	my car _____	my friend and I _____
Pete and John _____	my cat _____	doctors _____
a table _____	Mrs. Smith _____	my brother _____
Terry and Jerry _____	You and your son _____	you and I _____
my house _____	an apple _____	my sister _____

### 2. Глагол «to be» (быть)

1. Прочитайте правило.

**Глагол «to be» единственный английский глагол, изменяющийся по лицам и числам.**

1. Он меняется в зависимости от лица и числа существительного или местоимения: *I am, he is, she is, it is, we are, you are, they are.*

2. Глагол «to be» образует вопросительную и отрицательную форму самостоятельно, без помощи вспомогательного глагола, путем изменения порядка слов в предложении. В вопросительной форме он просто ставится перед подлежащим.

*I am a doctor. Am I a doctor? She is happy. Is she happy? We are ill. Are we ill?*

3. В отрицательной форме к нему прибавляется частица “not”.

*I am not a doctor. She is not happy. We are not ill.*

4. Он имеет сокращенные формы (contractions): *I am = I'm, he is = he's, she is = she's, we are = we're, they are = they're, it is = it's, what is = what's, where is = where's.*

Местоимение	Настоящее время	Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
-------------	-----------------	----------------------	---------------------	----------------------

I	<b>am</b>	I am a teacher.	I am not (I'm not) a teacher	Am I a teacher?
he, she, it	<b>is</b>	He is a teacher.	He is not (isn't) a teacher.	Is he a teacher?
you, we, they	<b>are</b>	You are a teacher.	You are not (aren't) a teacher.	Are you a teacher?

2. *Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную форму.*

*Пример: His name is Chuck Chaves. — Is his name Chuck? His name is not Chuck.*

- 1) Paloma is from Peru.
- 2) Dasha is glad to meet Mia.
- 3) Dasha is from Russia.
- 4) Nadine is a cop.
- 5) The girls are thirsty.
- 6) They are students.
- 7) Mia is twenty-two.
- 8) London is in Russia.

3. *Найдите и подчеркните в диалоге Step 1 (задание 1) все случаи употребления глагола «to be».*

4. *Запишите следующие предложения с сокращенной формой глагола «to be»:*

*Пример: I am a student. = I'm a student.*

- 1) We are students. =
- 2) It is a car. =
- 3) He is a nice boy. =
- 4) They are managers. =
- 5) There is a book on the table. =
- 6) She is a teacher. =
- 7) There is a desk in the room. =
- 8) You are our teacher. =
- 9) There are many books on the table. =
- 10) I am happy. =
- 11) She is cool. =
- 12) We are hungry. =
- 13) What is your name? =
- 14) What is your address? =
- 15) That is interesting. =
- 16) There is a chair in the room. =

Step 4. Vocabulary. **Your interests (Ваши интересы)**

**Выражения:** *to be interested in (интересоваться), to be keen on (увлекаться)*

**CD** Audio file 2

1. Ответьте на вопросы и отметьте свои ответы в таблице.

2. Ответьте на вопросы диктора (Audio file 4).

	Yes, I am.	No, I am not.
<b>Are you interested in:</b>		
music (музыка)	V	
art (искусство)		
sports (спорт)		
books (книги)		
<b>business (бизнес)</b>		
science (наука)		
politics (политика)		
cars (машины)		
<b>Are you keen on:</b>		
opera (опера)		
ballet (балет)		
fashion (мода)		
football (футбол)		
ice hockey (хоккей)		
travelling (путешествия)		

Step 5. Vocabulary. **Countries, languages and nationalities (Страны, языки и национальности)**

1. Подберите к каждой стране язык и национальность. Запишите результат.

*Пример: Dasha Sharova is from Russia. She is Russian. She speaks Russian.*

Country	Nationality	Language
<b>Dasha Sharova is from Russia.</b>	Scottish	English
Mia Kimoto is from Japan.	British	<b>Russian</b>
Paloma Chaves is from Peru.	American	Spanish

Paul West is from the USA.	<b>Russian</b>	Finnish
Jerry Sulton is from the UK.	Peruvian	French
Tim Count is from Canada.	Finnish	Japanese
Sam Carting is from Australia.	French	English
Nadine Saarinen is from Finland.	Japanese	English
Kate Septor is from Germany.	Canadian	Spanish
Jeannette Crossett is from France.	Spanish	German
Heather Leeds is from Scotland.	Australian	English
Susan Flores is from Spain.	German	English and French



Step 6. Vocabulary. **I'm hungry! (Я голоден!)**

**CD** **Audio file 3**

*1. Прослушайте стихотворение (Audio file 5a).*

I'm hungry! I want to eat!  
 Give me some fish! Give me some meat!  
 I'm so thirsty! I want to drink!  
 Give me some tea! Bring me some milk!  
 I'm so tired! I need a break!  
 If I don't stop, I will make a mistake!  
 I'm so nervous! I'm so hot!  
 I think I'm ill!  
 I have a cold!

*2. Повторите диалог за диктором (Audio file 5b).*

**3. Переведите слова в скобках на английский:**

I'm (голодный)! I want to (есть)!

Give me some (рыбы). Give me some (мяса)!

I'm so (испытываю жажду)! I want to (пить)!

Give me some (чаю). Bring me some (молока)!

I'm so (усталый)! I need a (перерыв)!

If I don't stop, I will make a (ошибку)!

I'm so (нервный)! I'm so (жарко)!

I think I'm (болен)!

I have (простуда)!

**4. Ответьте на вопросы диктора (Audio file 5с), запишите свои ответы в таблицу.**

Are you ...?	Yes, I am.	No, I'm not.
hungry	✓	
thirsty		
hot		
cold		
tired		
ill		
nervous		
happy		
sad		
busy		

**Self test 1**

**1. Ответьте да или нет.**

1. Существуют две формы глагола «to be» в настоящем времени.
2. В вопросе он ставится после подлежащего.
3. Глагол «to be» имеет сокращенные формы в настоящем времени.
4. Глагол «to be» единственный английский глагол, изменяющийся по лицам и числам.

**2. Составьте предложения из слов и проверьте себя по таблице в начале урока.**

**1. meet I'm you glad to.**



**2. job What is your?**

**3. from Where you are?**

**4. in I interested am art.**

**5. on I sport not keen am.**

Keys:

1) 1 - 3, 2 – перед подлежащим, 3 – да, 4 – да

2) 1. I'm glad to meet you. 2. What is your job? 3. Where are you from? 4. I'm interested in art.

5. I'm not keen on sport.